



SENÁT
PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY

11. FUNKČNÍ OBDOBÍ

294.

USNESENÍ SENÁTU

z 10. schůze, konané dne 11. října 2017

k Balíčku dokumentů ke vzdělávání

Senátní tisk č. K 52/11 - Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů Rozvoj škol a vynikající výuka poskytující výborný start do života

Senátní tisk č. K 53/11 - Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o obnoveném programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání

Senátní tisk č. J 54/11 - Návrh doporučení Rady o sledování uplatnění absolventů

Senát

I.

1. je si vědom,

že předložená sdělení představují obecné komunikační dokumenty, na jejichž základě probíhá diskuze o dalších krocích EU v oblasti vzdělávání;

2. připomíná,

že opatření EU v otázkách vzdělávání by neměla směřovat nad rámec právně nezávazných doporučení s ohledem na podpůrnou, koordinační a doplňující roli EU v dané oblasti;

3. je toho názoru,

že Komise v předložených sděleních správně identifikovala současné problémy vzdělávacích systémů v EU, zvláště pokud se týče nedostatků v rozvoji základních dovedností, přetrvávajících stereotypů a nedostatečně rychlé reakce škol na technologický a digitální vývoj;

4. poukazuje

zejména na to, že stěžejním předpokladem rozvoje školství je kvalitní výuka, jejímž jádrem jsou vysoce kvalitní, motivovaní a oceňovaní učitelé, a že je důležité podporovat rovnost ve vzdělávání a dát žákům a studentům se znevýhodněním příležitost účastnit se hlavního vzdělávacího proudu;

5. zdůrazňuje

skutečnost, že ve srovnání s pomalou transformací vzdělávacího systému probíhá velmi rychle vývoj znalostní společnosti a trhu, a proto je klíčové rozvíjet obecné průřezové dovednosti spíše než centrálně přijímat rozhodnutí týkající se podpory konkrétních oborů;

6. zdůrazňuje

význam autonomie vysokých škol v rámci organizace výuky a jejich odpovědnost za rozvoj kvalitního vzdělávání;

7. zastává názor,

že systematický sběr údajů o absolventech a jejich uplatnění po celé EU vyplývající z návrhu doporučení Rady může být základem pro vznik platformy pro výměnu informací a dobré praxe, avšak analýza těchto údajů musí zohlednit rozdíly ve vnitrostátních vzdělávacích programech, a proto by se neměla zaměřovat na porovnávání úspěšnosti absolventů z různých členských států;

8. doporučuje,

aby dotčení jednotlivci a instituce (střední a vysoké školy, zájemci o studium, absolventi, podniky apod.) měli odpovídající přístup k podrobným výstupům šetření o uplatnění absolventů podle návrhu doporučení Rady;

II.

1. žádá vládu,

aby Senát informovala o tom, jakým způsobem zohlednila toto usnesení, a o dalším vývoji projednávání;

2. pověřuje

předsedu Senátu, aby toto usnesení postoupil Evropské komisi.

Milan Štěch v. r.
předseda Senátu

Pavel Štohl v. r.
ověřovatel Senátu