



PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY

SENÁT

11. funkční období

K 052 / 11 / 02, K 053 / 11 / 02 a J 054 / 11 / 02

Usnesení Výboru pro záležitosti Evropské unie

**ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému
hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů
Rozvoj škol a vynikající výuka poskytující výborný
start do života**

**ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému
hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o obnoveném
programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání**

k návrhu doporučení Rady o sledování uplatnění absolventů

2017



SENÁT PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY

11. FUNKČNÍ OBDOBÍ VÝBOR PRO ZÁLEŽITOSTI EVROPSKÉ UNIE

127. USNESENÍ

z 15. schůze, konané dne 4. října 2017

ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů

Rozvoj škol a vynikající výuka poskytující výborný start do života

Senátní tisk č. K 052/11

ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o obnoveném programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání

Senátní tisk č. K 053/11

k návrhu doporučení Rady o sledování uplatnění absolventů

Senátní tisk č. J 054/11

Po úvodní informaci Dany Prudíkové, náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy, s přihlédnutím ke stanovisku Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice, zpravodajské zprávě senátorky Evy Sykové a po rozpravě

VÝBOR

I. přijímá

- ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů Rozvoj škol a vynikající výuka poskytující výborný start do života;
- ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o obnoveném programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání;
- k návrhu doporučení Rady o sledování uplatnění absolventů doporučení, které je přílohou tohoto usnesení;

II. doporučuje

Senátu Parlamentu ČR, aby se

- ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů Rozvoj škol a vynikající výuka poskytující výborný start do života;
- ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o obnoveném programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání;
- k návrhu doporučení Rady o sledování uplatnění absolventů, vyjádřil ve smyslu doporučení přijatého výborem;

- III. určuje**
zpravodajkou výboru pro jednání na schůzi Senátu PČR senátorku Evu Sykovou;
- IV. pověřuje**
předsedu výboru Václava Hampla, aby předložil toto usnesení předsedovi Senátu Parlamentu ČR.

Václav Hampl v.r.
předseda výboru

Eva Syková v.r.
zpravodajka výboru

Šárka Jelínková v.r.
ověřovatelka výboru

Doporučení k vyjádření Senátu PČR

ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů Rozvoj škol a vynikající výuka poskytující výborný start do života

ke sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o obnoveném programu EU v oblasti vysokoškolského vzdělávání

k návrhu doporučení Rady o sledování uplatnění absolventů

Senát PČR

I.

1. je si vědom,

že předložená sdělení představují obecné komunikační dokumenty, na jejichž základě probíhá diskuze o dalších krocích EU v oblasti vzdělávání;

2. připomíná,

že opatření EU v otázkách vzdělávání by neměla směřovat nad rámec právně nezávazných doporučení s ohledem na podpůrnou, koordinační a doplňující roli EU v dané oblasti;

3. je toho názoru,

že Komise v předložených sděleních správně identifikovala současné problémy vzdělávacích systémů v EU, zvláště pokud se týče nedostatků v rozvoji základních dovedností, přetrvávajících stereotypů a nedostatečně rychlé reakce škol na technologický a digitální vývoj;

4. poukazuje

zejména na to, že stěžejním předpokladem rozvoje školství je kvalitní výuka, jejímž jádrem jsou vysoce kvalitní, motivovaní a oceňovaní učitelé, a že je důležité podporovat rovnost ve vzdělávání a dát žákům a studentům se znevýhodněním příležitost účastnit se hlavního vzdělávacího proudu;

5. zdůrazňuje

skutečnost, že ve srovnání s pomalou transformací vzdělávacího systému probíhá velmi rychle vývoj znalostní společnosti a trhu, a proto je klíčové rozvíjet obecné průřezové dovednosti spíše než centrálně přijímat rozhodnutí týkající se podpory konkrétních oborů;

6. zdůrazňuje

význam autonomie vysokých škol v rámci organizace výuky a jejich odpovědnost za rozvoj kvalitního vzdělávání;

7. zastává názor,

že systematický sběr údajů o absolventech a jejich uplatnění po celé EU vyplývající z návrhu doporučení Rady může být základem pro vznik platformy pro výměnu informací a dobré praxe, avšak analýza těchto údajů musí zohlednit rozdíly ve vnitrostátních vzdělávacích programech, a proto by se neměla zaměřovat na porovnávání úspěšnosti absolventů z různých členských států;

8. doporučuje,

aby dotčení jednotlivci a instituce (střední a vysoké školy, zájemci o studium, absolventi, podniky apod.) měli odpovídající přístup k podrobným výstupům šetření o uplatnění absolventů podle návrhu doporučení Rady;

II.

- 1. žádá vládu,**
aby Senát informovala o tom, jakým způsobem zohlednila toto usnesení, a o dalším vývoji projednávání;
- 2. pověřuje**
předsedu Senátu, aby toto usnesení postoupil Evropské komisi.